

Vous venez de trouver une règle mise en ligne par un collectionneur qui, depuis 1998, partage sa passion et sa collection de jeux de société sur Internet.

Imaginez que vous puissiez accéder, jour et nuit, à cette collection, que vous puissiez ouvrir et utiliser tous ces jeux.

Ce rêve est devenu réalité !

Chantal et François vous accueillent à Sologny (Saône-et-Loire), au cœur du Val Lamartinien, entre Mâcon et Cluny, à 1h de Châlon-sur-Saône ou de Lyon, 1h30 de Roanne ou Dijon, 2h de Genève, Grenoble ou Annecy et 4h de Paris (2h en TGV).

L'Escale à jeux est un gîte ludique, réunissant un meublé de tourisme *** modulable de 2 à 15 personnes et une ludothèque de plus de 8 000 jeux de société. Au total, 320 m² pour jouer, ripailler et dormir.



**ESCALE À
JEUX**

<http://escaleajeux.fr>
09 72 30 41 42
06 60 35 28 54
escaleajeux@gmail.com



Labyrinthia

Contenu :

- 1 plateau de jeu
- 16 parties mobiles de labyrinthe (8 de couleur jaune et 8 de couleur orange)
- 1 boule en métal et 1 boule en caoutchouc

Utilisation :

- Pour enfants à partir de 3 ans.
- Pour 1 ou 2 joueurs.
- Le jeu permet de développer les aptitudes sociales et cognitives des enfants, ainsi que leur motricité fine.

Règles du jeu :

Poser Labyrinthia sur une table ou sur le sol ; le jeu doit reposer sur une surface stable et plane. Pour pouvoir jouer avec Labyrinthia, les enfants doivent d'abord construire un labyrinthe à l'aide des parties mobiles de couleur jaune et orange. Lorsque le labyrinthe est construit, les enfants peuvent placer une des boules (en métal ou en caoutchouc) sur le plateau de jeu. Chaque enfant tient deux angles du plateau de jeu avec les mains. En faisant basculer le plateau vers les côtés ou d'avant en arrière, les enfants peuvent diriger la boule à travers le labyrinthe. Lorsque la boule tombe dans les évidements situés sur les bords du plateau de jeu, elle est renvoyée à travers l'évidement et peut être remise en jeu. Les trous situés à chaque extrémité du jeu sont les "buts". À chaque fois qu'un enfant marque, il peut l'afficher en utilisant la petite flèche du tableau de marquage.

À partir de 3 ans :

Les plus jeunes enfants construisent des labyrinthes simples de manière intuitive de façon à créer des motifs agréables (de préférence avec les deux couleurs). Il est conseillé de donner aux jeunes enfants un nombre réduit de parties mobiles, afin d'éviter qu'ils construisent des labyrinthes trop complexes. Les enfants sont ravis des possibilités offertes et suivent le déplacement de la boule avec un grand plaisir. Les jeunes enfants jouent souvent seuls, assis par terre ou devant une table basse, de manière à mieux diriger le jeu.

À partir de 5 ans :

Les plus grands construisent des labyrinthes en imaginant des par-cours stratégiques et sont stimulés par la compétition offerte par le

jeu. Les enfants peuvent construire ensemble le labyrinthe : par exemple, ils peuvent démarrer en choisissant chacun une couleur, puis poser tour à tour une partie mobile. Ils disposent les parties mobiles de façon stratégique, afin de pouvoir marquer plus facilement des points ou d'empêcher l'adversaire de marquer. Les joueurs peuvent décider si le fait de barricader le trou du but en plaçant transversalement devant lui une pièce mobile, afin de rendre le marquage plus difficile, est accepté. Le plus jeune joueur joue le premier ; avant de commencer, on décide qui (les deux joueurs ou uniquement un seul) dirige le jeu avec les mains. Lorsque les deux joueurs dirigent le jeu en l'inclinant, le résultat est très drôle, mais aussi plutôt exubérant ! Pour marquer un point, il faut envoyer la boule dans le trou du but situé du côté de l'adversaire. Lorsqu'un joueur a marqué, c'est au tour de l'autre de remettre la boule en jeu.

Labyrinthia permet aussi à deux enfants de créer des jeux basés sur la coordination : ils peuvent collaborer et diriger la boule ensemble à travers le labyrinthe. Les enfants peuvent compliquer le jeu de coordination en décidant que la boule ne doit pas toucher les parties mobiles du labyrinthe.

Enfants plus âgés :

Les parents, ergothérapeutes, kinésithérapeutes et éducateurs peuvent utiliser le jeu pour un entraînement spécifique - voir ci-dessous.

Stimulation et entraînement :

Le jeu permet de développer les aptitudes sociales et cognitives des enfants, ainsi que leur motricité fine.

Aptitude sociale : les enfants doivent jouer ensemble, définir des règles, attendre leur tour, coordonner leurs mouvements lorsqu'ils tiennent le jeu tous les deux et déchiffrer les mimiques, la gestuelle et les signaux de l'autre.

Aptitude cognitive : concerne les processus linguistiques, par exemple pour établir les règles, ainsi qu'en termes de vue d'ensemble, stratégie et planification lors de la construction du parcours de labyrinthe. Sur le plan visuel, le jeu permet de renforcer les relations spatiales (changements de direction dans l'espace) et la perception globale. Le jeu permet surtout de développer la concentration, le maintien de l'attention, la prévoyance ("penser avant d'agir") et l'action ciblée.

Motricité : la motricité fine, la manipulation avec les mains, la coordination œil-main et la kinesthésie sont stimulées.

Bon amusement !