Vous venez de trouver une règle mise en ligne par des collectionneurs qui partagent leur passion et leur collection de jeux de société sur Internet depuis 1998.

Imaginez que vous puissiez accéder, jour et nuit, à cette collection, que vous puissiez ouvrir et utiliser tous ces jeux.

Ce rêve est devenu réalité!

Chantal et François ont créé l'Escale à jeux en 2013. Depuis l'été 2022, Isabelle et Raphaël leur ont succédé. Ils vous accueillent à Sologny (Bourgogne du sud), au cœur du

Val Lamartinien, entre Mâcon et Cluny, à une heure de Châlon-sur-Saône ou de Lyon, une heure et demi de Roanne

ou Dijon, deux heures de Genève, Grenoble ou Annecy et quatre heures de Paris (deux heures en TGV).

L'Escale à jeux est un ludogîte, réunissant un meublé de tourisme modulable de 2 à 15 personnes et une ludothèque de plus de 10 000 jeux de société.

Au total, 320 m² pour jouer, ripailler et dormir.



escaleajeux.fr 09 72 30 41 42 06 24 69 12 99 escaleajeux@gmail.com









Règles du **jeu**







Préparation

- 1. L'adulte et l'enfant¹ choisissent une planche de jeu parmi les quatre.
- 2. L'adulte prend les sept morceaux de casse-tête associés à la planche de jeu et les étale sur la table, devant l'enfant, comme illustré ci-dessous. Si l'enfant est plus âgé ou très habile, les morceaux peuvent être mêlés sur la table.
 - 1. Le mot «enfant» désigne ici l'enfant ou les enfants d'âge rapproché à qui le ieu s'adresse.

Compléments

Déroulement

- 1. L'adulte demande à l'enfant de choisir un des deux morceaux «Sujet» et l'encourage à le placer au bon endroit sur la planche de jeu. L'enfant et l'adulte disent ensemble ce qui se trouve sur l'illustration.
- 2. L'adulte demande à l'enfant de faire la même chose avec les morceaux «Verbe» et «Complément», à moins que l'enfant veuille faire le casse-tête seul, sans l'intervention du parent.
- 3. Une fois le casse-tête complété, l'adulte encourage l'enfant à dire la phrase au complet, en pointant chaque morceau dans l'ordre.
- 4. L'enfant et l'adulte cherchent ensuite l'illustration correspondant à la phrase sur la planche de jeu.
- 5. L'adulte et l'enfant défont le casse-tête et replacent les morceaux sur la table.
- 6. L'enfant peut choisir de nouveaux morceaux et faire un nouvel assemblage avec l'aide de l'adulte en reprenant les étapes ci-dessus. Il peut également choisir une autre planche de jeu s'il le désire.
- 7. Le jeu se termine quand l'enfant le décide ou lorsqu'il semble perdre de l'intérêt pour l'activité, peu importe le nombre de phrases construites.



